

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - Детский сад №98 «Алые паруса»

**Задание по реализации образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»  
Раздел «Изобразительная деятельность»**

**Форма обучения – дистанционная  
Возрастная группа 3-4 года**

**Рисование «Деревья проснулись»**

**Задачи:** Продолжать учить правильно держать кисть, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю с край баночки, изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге.

**Материал:** Половина альбомного листа, гуашь: коричневая и зелёная, кисть (желательно белка или пони), стаканчик с водой.



**Инструкция для родителей:** Рассмотрите с ребёнком фотографию. Спросите, что изображено на ней.

**В:** Весной на веточках деревьев набухают почки, и появляются маленькие зелёные листочки! Полюбуйся!



**В:** А давай мы с тобой сегодня нарисуем с тобой большое дерево с веточками и листочками!

**Подготовьте пальчики к рисованию.**

**Читайте текст и вместе с ребёнком выполняйте движения кистями рук.**

### **Пальчиковая гимнастика «Дерево»**

Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырить и поднять вверх. Шевелить кистями и пальцами.

*У красы-березки  
Платье серебрится.  
У красы-березки  
Зеленые косицы.  
Со двора к березке  
Выскочили козы.  
Стали грызть березку,  
А березка в слезы.*

**Инструкция для родителей:** Напомните ребёнку, в какую руку нужно взять кисточку. Держим кисть около красивой металлической юбочки, тремя пальцами: большой, указательный и средний.

Сначала мы будем рисовать ствол дерева, он высокий и толстый, рисуем ствол на своем листе, а ребёнок на своём. Где-то с середины листа проводим полоску вниз. Рисуем веточки короткие, тонкие и тянутся вверх, к солнышку! Рисуя, проговаривайте каждое действие в слух!



**Рисуем листики:** Набираем краску на кисть и просто отпечатываем её на веточках.



**вот так отпечатываем кисть.**

Теперь кисточку нужно искупать в баночке с водичкой и погладить её волосики о край.

Спросите у ребёнка, что он рисовал?